

# metodoabn.es

CURSO BÁSICO

## Iniciación al Método ABN en *Infantil*



**SE RUEGA ENCARECIDAMENTE LEER LOS APARTADOS EN NEGRITA Y SUBRAYADOS**

### • **OBJETIVOS:**

- Conocer y aprender el Método ABN para la etapa de 3 a 5 años.
- Mostrar metodologías naturales para la comprensión y racionalización del número y las transformaciones numéricas.
- Preparar al alumnado para el máximo aprovechamiento matemático a través de la metodología ABN en Primaria.
- Motivar al profesorado en nuevas metodologías que mejoran los resultados académicos.

### • **DESTINATARIOS:**

- Cubrir las necesidades de formación para el profesorado de los niveles de la etapa de infantil de 3 a 5 años.
- Permitir que el profesorado de Educación Primaria conozca las bases sobre las que se sustenta la metodología ABN.

### • **CONTENIDOS:**

- Bloque Conteo:

- Cuantificadores.
- Aprender a contar.
- Colecciones y equivalencias.
- Disposición de objetos en el conteo.
- Patrones físicos.
- Aplicación de la cadena numérica.
- Construcción de la decena.
- La recta numérica.
- Construcción de la tabla del 100.
- Composición y descomposición.
- Subitización.

- Bloque Sentido Numérico:

- Repartos.
- Ordenación y comparación de conjuntos.
- Estimación.

- Bloque Transformaciones Numéricas:

- La suma:
  - La tabla de la suma.
  - Parejas hasta el 10.
  - Situaciones de la suma. Resolución de problemas orales y manipulativos.
- La resta:
  - Extensión de la tabla de restar.
  - Amigos del 10 y números inferiores a 10.
  - Situaciones de la resta. Resolución de problemas orales y manipulativos.
- El producto:
  - Los dobles.
  - Los triples.
  - Manipulación.
  - Productos por 2-10-5.
- La división:
  - Las mitades.
  - Los tercios.
  - Situaciones de la división: repartos y agrupamientos.

• **ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA:**

Con este curso de iniciación nos centramos directamente en las bases de numeración y cálculo del algoritmo ABN con el cual podremos ir tomando contacto general e iniciarnos en el método con garantías para nuestro alumnado del Primer Ciclo de Primaria.

La principal característica de este curso es que está estructurado para que de forma sencilla y sin un exceso de contenidos el alumno pueda adentrarse en el método.

Este curso de iniciación se puede completar con un curso avanzado más que permitirán tener un conocimiento adecuado del método en los cursos del 3º Ciclo de Primaria.

Durante todo el curso contará con la supervisión de un tutor/a que responderá todas sus dudas, resolverá las dificultades con las que se encuentre y le dará ideas para seguir adelante cuando encuentre algún obstáculo. Podrá ponerse en contacto con su tutor/a mediante el foro general, el foro de cada tema, consultas privadas o correo electrónico.

Todos los tutores del curso son personas formadas directamente por el creador del método, con amplios conocimientos del mismo, con numerosos cursos de formación presencial realizados y una amplia aplicación del método en el aula.

A la finalización de cada unidad existe una evaluación del aprendizaje obtenido. El objetivo de esta evaluación no es otro que quién desarrolle el curso pueda comprobar el grado de adquisición de los contenidos y si fuese necesario solicitar asesoramiento al tutor, realizar más prácticas, y repetir nuevas pruebas hasta alcanzar el dominio del método.

**El/a tutora del curso dispone de 24 horas desde el momento de su solicitud para dar respuesta de consultas o corrección manual de actividades. Por regla general suele responder en un breve espacio de tiempo.**

El presente curso está estructurado en 9 unidades en las que se trabajarán los siguientes temas:

- Presentación.
- Unidad 00: Introducción al método ABN.

#### PRIMERA PARTE: CONTAR

- - Unidad 01: El proceso de contar en la Educación Infantil.
  - Unidad 02: El proceso de contar en la Educación Infantil.
  - Unidad 03: La introducción a la decena. Subitización.

#### SEGUNDA PARTE: SENTIDO Y ESTRUCTURA DEL NÚMERO

- Unidad 04: Ordenación y comparación de conjuntos y colecciones.
- Unidad 05: Repartos. Sentido y finalidad.
- Unidad 06: Bisección y Estimación en números.
- Unidad 07: Transformaciones aditivas. La suma.
- Unidad 08: Transformaciones aditiva. La sustracción.
- Unidad 09: Producto y división.

El desarrollo de cada uno de estos temas sigue la siguiente estructura:

#### **1. Lo comprendo:**

Es el bloque de contenidos que está dirigido al docente que va a aprender el método, con un planteamiento hacia el adulto, no hacia el discente. El objetivo de este apartado es que primero tiene que aprender él docente y más adelante en el curso se mostrará cómo enseñarlo al alumnado.

Para ello contará con documentación, explicaciones, ejemplificaciones, imágenes y vídeos.

## **2. Me informo de cómo lo hacen en las clases:**

Selección de ejemplificaciones concretas realizadas por los niños en las clases. Fundamentalmente vídeos y fotografías, mostrando cómo trabaja el alumnado lo que el docente está aprendiendo en nuestro curso.

## **3. Conozco herramientas para su desarrollo:**

Técnicas y herramientas que se emplean con los alumnos. Tiene que ver con cómo aprenden los alumnos (secuencias, patrones, redondeos, materiales que usa el maestro en su labor de enseñanza etc.).

Con los recursos ofrecidos se trata de conocer un listado de recursos donde el docente pueda acudir para seguir aprendiendo y obtener materiales para enseñar ABN a sus alumnos. Bibliografía, artículos en internet, presentaciones, prezi, repositorios de materiales tipo Pinterest, enlaces a sitios concretos, fichas de trabajo, materiales para usar... forman la espina dorsal de este apartado.

## **4. Demuestro lo que he aprendido:**

Sería la evaluación del alumno. El objetivo de esta evaluación no es otro que quién desarrolle el curso pueda comprobar el grado de adquisición de los contenidos y si fuese necesario solicitar asesoramiento al tutor, realizar más prácticas, y repetir nuevas pruebas hasta alcanzar el dominio del método.

## **5. Foro de ayuda:**

Lugar para las preguntas, concretas de cada tema, que puedan plantear y que el tutor/a contestará a la mayor brevedad posible.

- **MATERIAL:**

Al finalizar el mismo se podrá descargar un resumen de los contenidos mediante unas guías que recogen lo básico del método.

Obviamente usted podrá tomar los apuntes que considere necesarios, sin embargo, el apartado de los contenidos no se puede descargar, ni copiar para evitar ser reproducidos en otros sitios de internet, protegiendo así la propiedad intelectual.

La restricción de uso sólo afecta a los contenidos, los cuales como hemos indicado se ofrecen en un formato PDF resumido en unas guías prácticas. El resto del material no tiene dicha restricción. Por ello los vídeos con ejemplos sobre cómo trabajan el alumnado, ejemplificaciones, enlaces a páginas, aplicaciones en la red, materiales para trabajar, ideas y fichas pueden descargarse y usarse libremente, no estando restringidos más allá de la licencia otorgada por sus respectivos creadores.

## • TEMPORALIZACIÓN:

### **Inicio y finalización:**

**El curso se inicia a las 00:00 horas del día indicado y finaliza a las 24:00 del establecido en la convocatoria.**

**Sólo aquellos/as que hayan realizado la matrícula una vez iniciado el curso contará con una semana extra a la finalización de la convocatoria.**

**Bajo ningún concepto se podrá ampliar el plazo del curso debido a que finalizado el mismo el/la tutor/a acaba sus funciones y se inicia la solicitudes de la siguiente convocatoria..**

### **Duración:**

El curso tiene una duración en el calendario de 8 semanas desde la fecha de inicio de la convocatoria. Los contenidos trabajados permiten la certificación de 80 horas de formación.

### **Horario:**

Las características de un curso online son la adaptación y flexibilidad en el horario y calendario a las necesidades de la persona que se está formando. Esto supone que desde el momento del inicio dispondrá de 8 semanas para realizar el curso en el horario y fechas que más se adapten a sus necesidades.

El curso es individual y cada participante progresará a su ritmo, sin horarios preestablecidos, ni duración de las sesiones.

Los cursos son unipersonales e intransferibles. Si el sistema informático detecta el acceso duplicado al curso, se boqueará y no permitirá la entrada al curso, lo cual dará lugar a la pérdida del mismo.

## • CERTIFICACIÓN:

Todos/as aquellos que finalicen el curso accederán a la descarga de la certificación de haber realizado el curso con un reconocimiento de 80 horas de formación. Este documento está certificado por Jaime Martínez Montero, autor del método ABN. (El

- **CONSULTAS Y DUDAS:**

Puede poner en contacto a través del correo [suporte@metodoabn.es](mailto:suporte@metodoabn.es) o al WhatsApp 607473347 para cualquier problema relacionado con la matrícula o el acceso a la plataforma.

**A través de estos medios no se resuelven dudas pedagógicas, las cuales deben hacerse al tutor de los cursos que disponen del mismo o a través del Facebook ABN <https://www.facebook.com/groups/GRUPOCALCULOABN>**

Rogamos tenga especial cuidado al meter sus datos en la matrícula, sobre todo el correo electrónico a través del cual recibirá comunicación de la plataforma.