

ORDEN. 5 de agosto de 2008.Andalucía. ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno. (CAA, CMCT)

CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)

CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos del entorno inmediato. (CMCT)

CENT1.4 - Actúa sobre los objetos agrupándolos según una cualidad. (CMCT, CAA)

CENT1.5 - Actúa sobre los objetos clasificándolos según un criterio. (CMCT)

CENT1.6 - Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios. (CMCT)

CENT1.7 - Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según semejanzas y diferencias. (CAA, CMCT)

CENT1.8 - Discrimina magnitudes. (CMCT)

CENT1.9 - Compara magnitudes. (CMCT)

CENT1.10 - Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica. (CMCT)

INDICADORES DE EVALUACIÓN

CONCEPTOS QUE SE TRABAJAN DURANTE LOS TRES TRIMESTRES CON DIFERENTES NIVELES DE DIFICULTAD EN CADA UNO DE LOS TRES NIVELES DE LA ETAPA DE E.I.







	1º NIVEL. 3 AÑOS.
	2º NIVEL. 4 AÑOS.
	3º NIVEL. 5 AÑOS.

	ALUMNADO	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS										
	CONTEO													
	ASPECTOS PREVIOS													
1ºT	Sabe contar cualquier colección de al menos 5 elementos.	1º	1º											
1ºT	Sabe contar cualquier colección de al menos 10 elementos.	3º	1º											
😊	Recita poemas y canciones de números.	😊	😊	😊										
😊	Participa en los juegos y actividades grupales de la asamblea.	😊	😊	😊										
1ºT	Sabe contar con dedos de sus manos.	3º	1º											
😊	Sabe contar los niños y niñas de la clase.	3º	2º	1º										
😊	Sabe contar los días del mes.		3º	1º										
😊	Utiliza los términos: 1º -último -el que va antes-el que va después.	😊	😊	😊										
	EQUIVALENCIAS DE COLECCIONES.													
1ºT	Identifica en un conjunto B el nº exacto de elementos que tiene un conjunto de muestra A.	1º	1º											
1ºT	Empareja colecciones equivalentes.	1º	1º											

1ºT	Busca colecciones equivalentes a una dada.	1º	1º											
1ºT	Crea colecciones con el mismo nº de elementos.	1º	1º											
1ºT	Utiliza los conceptos: tantos como, los mismos, igual que.	1º	1º											
	Cuenta elementos hasta de 10 sea cual sea su disposición espacial.	3º	1º											
	Utiliza los conceptos: comienzo-continúo-sigo-acabo-termino-el 1º-el último.	3º	1º											
	Fases del conteo:													
	FASE 1: Nivel cuerda	1º												
1ºT	FASE 2: Cadena irrompible	3º	2º	1º										
1ºT	FASE 3: Cadena rompible		3º	1º										
2º/3º	FASE 4: Cadena numerable		3º	2º										
2º/3º	FASE 5: Cadena bidireccional.		3º	3º										
2º/3º	Recita la retrocuenta a partir del cardinal...		3º	1º										
2º/3º	Sabe contar con la simbología de unidades y decenas.		3º	2º										
2º/3º	Sinergias en el conteo.			2º 3º										
2º/3º	Sabe lo que se ha contado			2º 3º										
😊	Comprende los conceptos: detrás-delante-antes-después-anterior-posterior-al revés-retroceder.		1º											
😊	Señala los vecinos de un determinado número dentro del tramo 0-10.		1º											

1ºT	Señala los vecinos de un determinado número dentro del tramo 0-20.		2º	😊										
1ºT	Señala los vecinos de un determinado número dentro del tramo 0-30.		2º	😊										
3ºT	Señala los vecinos de un determinado número dentro del tramo 0-100.		3º	😊										
😊	Participa en juegos de adivinación sobre la recta numérica.													
😊	Comprende los conceptos: situarse-avanzar-hacia delante-hacia atrás.													
😊	Hace corresponder la grafía de los nº con su cardinal.	3º	1º											
	CORRESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD													
	Asocia cardinal con grafía.	2º 3º	1º											
	Comprende los conceptos: igual-tantos como-tener los mismos que...	1º												
	Realiza correcciones y ajustes en colecciones cuyo cardinal no se corresponde con el nº que se indica.	2º	1º											
	Realiza correcciones y ajustes en colecciones cuya grafía no se corresponde con el cardinal que se indica.	2º	1º											
	Comprende y utiliza los conceptos: más-menos-sobran-faltan-añadir-poner-quitar-sacar-igualar.	2º	1º											
	Representa la ausencia de elementos con la grafía del 0.		1º											
	Comprende y utiliza los conceptos: ninguno-nadie-cero-no hay- no queda-nada	😊	1º											
	Realiza lecturas de configuraciones fijas de hasta... elementos.	😊	😊	😊										

	Realiza lecturas de configuraciones difusas de hasta... elementos.													
	Descompone los nº pares en dos partes iguales			1º										
	Descompone los nº impares en dos partes iguales más 1.			2º										
	Conocida una descomposición, sabe cuántos elementos había antes de comenzar el reparto.			2º										
	Sabe repartir en dos recipientes un nº de elementos de todas las formas posibles.			2º										
	Sabe repartir en tres recipientes un nº de elementos de todas las formas posibles.			2º										
	Comprende los conceptos: repartir-distribuir-irregular-igual-desigual.		3º	1º										
	SECUENCIAS DE NÚMEROS													
	Cuenta de 2 en 2 a partir del 0.		3º											
	Cuenta de dos en dos a partir de cualquier dígito.													
	Cuenta decenas completas: 10-20-30...		3º	1º										
	Cuenta secuencias de 5.			1º										
	Cuenta en la recta numérica avanzando.	3º												
	Cuenta en la recta numérica retrocediendo.													










	Cuenta en el panel numérico.	3º												
	Realiza juegos de adivinación en el panel numérico.	3º												
	SUBITIZACIÓN													
	Sabe decir con un solo golpe de vista los cardinales de una colección de hasta 5 elementos.													
	Sabe decir con un solo golpe de vista los cardinales de una colección de hasta 6 elementos.													
	Sabe decir con un solo golpe de vista los cardinales de una colección de hasta 7 elementos.													
	Sabe decir con un solo golpe de vista los cardinales de una colección de hasta 8 elementos.													
	Sabe decir con un solo golpe de vista los cardinales de una colección de hasta 9 elementos.													
	Sabe decir con un solo golpe de vista los cardinales de una colección de hasta 10 elementos.													
	Sabe decir con un solo golpe de vista los cardinales de una colección de hasta 12 elementos.													
	SENTIDO DEL NÚMERO													
	REPARTO REGULAR													
	Realiza repartos uniformes en dos partes iguales.	1º 2º												

	Sabe decir cuántos elementos había antes de realizar el reparto.			1º										
	Calcula manipulativamente los nº anidados: dobles y mitades.			2º										
	Realiza repartos uniformes en tres partes.	3º	3º	2º										
	Comprende y utiliza los conceptos igual e idéntico.	3º	1º											
	REPARTO IRREGULAR Y LIBRE													
1º T	Realiza repartos irregulares en 2 partes.		2º 3º	1º										
1º T	Realiza repartos irregulares inversos.													
1º T	Realiza repartos irregulares en las casitas.		3º											
1º T	Realiza repartos irregulares en 3 partes			2º										
1º T	Realiza repartos libres.			3º										
1º T	Es capaz de realizar repartos de hasta cinco elementos de todas las formas posibles.			2º										
	REPARTO PROPORCIONAL													
1º T	R.P. DOBLES.			3º										
1º T	R.P. MITADES.			3º										
3º T	R.P. TRIPLES.			3º										
3º T	R.P. TERCIOS.			3º										

	REEQUILIBRIO DE REPARTOS													
😊	Reequilibrio de 2 cantidades.		😊	😊										
1º/2º	Reequilibrio de repartos por adición.		😊	😊										
1º/2º	Reequilibrio de repartos por sustracción.		😊											
	BISECCIÓN DE NÚMEROS.													
😊	Bisección de un número		3º	😊										
	ORDENACIÓN DE CONJUNTOS.													
😊	Sabe ordenar conjuntos numéricos desordenados.		😊											
😊	Intercalación de conjuntos.		1º 2º	1º										
	COMPARACIÓN DE CONJUNTOS													
	Compara colecciones en sartas.		3º											
1ºT	Compara con nº ocultos.		3º	😊										
😊	Realiza juegos de comparación.	😊	😊	😊										
	COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN CON DINERO.													

2º/3º	Realiza composiciones y descomposiciones con céntimos.			2º 3º										
2º/3º	Realiza composiciones y descomposiciones con euros.			2º 3º										
	ESTIMACIÓN													
2ºT	Realiza estimaciones con unidades.			2º										
3ºT	Realiza estimaciones con decenas.			3º										
	GEOMETRÍA													
	EXPLORACIÓN DEL ESPACIO													
	Sabe encogerse y estirarse dentro de un espacio acotado.	1º												
	Sigue corporalmente trayectorias, itinerarios y circuitos.	1º												
😊	Comprende y sigue consignas espaciales: Juntos-separados-chocar-rozar-ocupar-tocar.	3º	2º											
😊	Va tomando conciencia del sentido de los caminos y recorridos siguiendo determinadas pautas. Con los ojos abiertos.		3º	1º										
😊	Va tomando conciencia del sentido de los caminos y recorridos siguiendo determinadas pautas. Con los ojos vendados.		3º	3º										
	ORDEN EN EL ESPACIO													
	Efectúa manipulativamente juegos relacionados con el Orden bidimensional simple.			1º										

	Efectúa manipulativamente juegos relacionados con el Orden bidimensional complejo.			3º										
	GEOMETRÍA													
	Diferencia entre líneas rectas y curvas.		3º	3º										
	Discrimina líneas abiertas y cerradas.		3º	3º										
	Reconoce, discrimina y nombra líneas onduladas y quebradas.		3º	3º										
😊	Reconoce, discrimina y nombra las figuras planas: <ul style="list-style-type: none"> • Círculo. • Cuadrado. • Triángulo. • Rectángulo. • Rombo. • Trapecio. • Hexágono. • Pentágono. • Octógono. 	1º 2º 3º	1º 2º 3º	1º 2º 3º 2º 3º										
😊	Reconoce y diferencia los elementos de las figuras planas.	😊	😊	1º										
😊	Sabe explicar las semejanzas y diferencias entre dos figuras planas.		3º	2º										
😊	Identifica y reconoce formas planas del mundo real.	3º	2º	3º										
😊	Compone y descompone de figuras planas.			3º										
😊	Simetrías.	😊	😊	😊										

	LÓGICA													
 	Discrimina las cualidades y los atributos lógicos respecto a: <ul style="list-style-type: none"> • Color. • Forma. • Tamaño. • Grosor. • Negación. 			1º										
	Identifica los elementos de los bloques lógicos en función de dos atributos enunciados en forma afirmativa.	3º	1º											
	Identifica los elementos de los bloques lógicos en función de dos atributos enunciados en forma negativa.		3º	1º										
	Identifica los elementos de los bloques lógicos en función de dos atributos enunciados en forma afirmativa y negativa alternadas.		3º	2º										
	Construye series AB reponiendo en ella los elementos que se han sustraído y añade nuevos elementos por el inicio o por el final.		1º	2º										
	Realiza series del tipo AAB.		2º	2º										
	Realiza series del tipo ABB.		2º	2º										
	Realiza series del tipo ABC y variantes.		3º	2º										
	Comprende los conceptos: serie-secuencia-orden-ir delante de... ir detrás de...													
	Realiza composiciones libres con los bloques lógicos.													
	Reproduce modelos con los bloques lógicos.			3º										

😊	Fase en el desarrollo del juego de las peticiones.	3º	😊	😊										
😊	Completa tablas de doble entrada con materiales manipulativos.		😊	😊										
😊	Rellena las rúbricas de la asamblea y de la merienda.	3º	😊	😊										
	TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS													
	LA SUMA O ADICIÓN													
😊	Se ha iniciado en la construcción de la tabla de sumar.	3º	1º	1º										
	Halla las combinaciones básicas de la suma correspondientes al 1º cuadrante.		1º											
	Extensión de la fase 1 de la tabla de sumar.		3º	1º 2º										
	Sabe realizar con los dedos de la mano las combinaciones básicas de la suma correspondientes al 1º cuadrante.	3º	2º	1º										
	Halla las combinaciones básicas de la suma correspondientes al 2º cuadrante.		3º	1º										
	Halla las combinaciones básicas de la suma correspondientes al 3º cuadrante.		3º	2º										
	Halla las combinaciones básicas de la suma correspondientes al 4º cuadrante.		3º	2º										
	Rellena e interpreta la tabla de la suma correspondiente al 1º cuadrante.		3º	1º										
	Rellena e interpreta la tabla de la suma correspondiente al 2º cuadrante.		3º	1º										
	Rellena e interpreta la tabla de la suma correspondiente al 3º cuadrante.			2º										
	Rellena e interpreta la tabla de la suma correspondiente al 4º cuadrante.			3º										

	Sabe hallar las combinaciones de la familia del 0.			1º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia del 1.			1º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia del 10.			2º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia del 9.			2º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia del 2.			2º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia de los dobles.			1º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia de los vecinos de los dobles.			3º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia del nº misterioso.			3º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia de los complementarios al 10.		3º	1º										
	Sabe hallar las combinaciones de la familia de las 10 combinaciones básicas sin clasificar. 8 y 3, 8 y 4, 8 y 5, 7 y 4, 6 y 3.			3º										
	Realiza sumas de 3 dígitos sin rebasar la decena. Fase 1 y 2.		3º	1º										
	Realiza sumas de D.I. + U con rebasamiento		3º	2º										
	Realiza sumas de 2 dígitos rebasando la decena.			2º										
	Realiza Sumas de 3 dígitos sin rebasar la decena		3º	1º										
	Realiza sumas de D.I. +D.I. sin rebasamiento.			2º										
	Realiza sumas de D.I. + D.I. con rebasamiento.			3º										
	SITUACIONES DE LA SUMA													

	PROBLEMAS DE CAMBIO 1	3º	2º	1º										
	PROBLEMAS DE COMBINACIÓN 1	3º	2º	2º										
	PROBLEMAS DE IGUALACIÓN 5		3º	3º										
	PROBLEMAS DE COMPARACIÓN 3	3º	3º	2º										
	PROBLEMAS DE CAMBIO 6			3º										
	LA RESTA O SUSTRACCIÓN													
	Realiza sustracciones de unidades.		3º	1º										
	Realiza sustracciones de decenas.		3º	1º										
	Realiza sustracciones de D.I.			3º										
	SITUACIONES DE LA RESTA													
	Sabe detraer.		2º 3º	A										
	Sabe llegar y quitar hasta....		3º	2º										
	Sabe comparar: cuántos más – cuántos menos...hay			3º										
	EL PRODUCTO Y LA DIVISIÓN													

	SABE MULTIPLICAR Y DIVIDIR POR 10			1º										
	POR 2			2º										
	POR 5			1º										
	SITUACIONES DEL PRODUCTO													
😊	El producto como suma de sumandos iguales.			1º										
😊	El producto comparativo.			3º										
😊	El producto como enrejado.			2º										
😊	División como reparto.			1º										
😊	División como agrupamiento o cuotición.			2º										
	VALORACIÓN													
	OBSEVACIONES													