

# metodoabn.es

CURSO BÁSICO



## Resolución de **Problemas** *Manipulativos* en Infantil



**SE RUEGA ENCARECIDAMENTE LEER LOS APARTADOS EN NEGRITA Y SUBRAYADOS**

### • **OBJETIVOS:**

- Conocer y aprender el Método ABN para la etapa de 3 a 5 años a partir del planteamiento y resolución de situaciones problemáticas.
- Conocer las categorías semánticas de problemas de estructura aditiva y multiplicativa en la etapa de infantil.
- Comprender las características propias de la metodología de resolución de problemas para desarrollar las potencialidades en el alumnado en este ámbito matemático.
- Preparar al alumnado para el máximo aprovechamiento matemático a través de la metodología ABN basándonos en las categorías semánticas de problemas con estructura aditiva y multiplicativa.
- Motivar al profesorado en el desarrollo de nuevas metodologías que mejoran los resultados académicos y los niveles competenciales del alumnado de la etapa de infantil de 3 a 5 años.

### • **DESTINATARIOS:**

- Cubrir las necesidades de formación para el profesorado de los niveles de la etapa de infantil de 3 a 5 años que ha sido formado anteriormente en cursos sobre dicho método.

- Permitir que el profesorado de Educación infantil conozca las bases sobre las que se sustenta la metodología ABN en el tratamiento, planteamiento y resolución de situaciones problemáticas.

## • **CONTENIDOS:**

El presente curso está estructurado en 6 apartados y en cada uno de ellos se desarrollan varias unidades en las que se trabajarán los siguientes temas:

- **Presentación:**

- UNIDAD 0. CUADRO ESQUEMÁTICO, ÍNDICE, TEMA DE PRESENTACIÓN.

- **Parte primera. Los problemas de la suma o adición:**

- UNIDAD 1.1. LOS PROBLEMAS DE CAMBIO 1.
- UNIDAD 1.2. LOS PROBLEMAS DE COMBINACIÓN 1.
- UNIDAD 1.3. LOS PROBLEMAS DE COMPARACIÓN 3.
- UNIDAD 1.4. LOS PROBLEMAS DE IGUALACIÓN 5.
- UNIDAD 1.5. LOS PROBLEMAS DE CAMBIO 6.

- **Parte segunda. Los problemas de la resta o sustracción:**

- UNIDAD 2.1. PRESENTACIÓN GENERAL DE LOS PROBLEMAS.
- UNIDAD 2.2. LOS PROBLEMAS DE CAMBIO 2.
- UNIDAD 2.3. LOS PROBLEMAS DE COMBINACIÓN 2.
- UNIDAD 2.4. COMPARACIÓN E IGUALACIÓN. PRESENTACIÓN GENERAL.
- UNIDAD 2.5. LOS PROBLEMAS DE COMPARACIÓN 4.
- UNIDAD 2.6. LOS PROBLEMAS DE IGUALACIÓN 6.

- **Parte tercera. Los problemas de la multiplicación o producto:**

- UNIDAD 4. SITUACIONES DEL PRODUCTO.
- UNIDAD 4.2. PRODUCTOS POR DOS. LOS DOBLES. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 4.3. MULTIPLICAR POR DOS CUALQUIER NÚMERO.
- UNIDAD 4.4. PRODUCTOS POR DIEZ. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 4.5. PRODUCTOS POR CINCO. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 4.6. PRODUCTOS POR TRES. LOS TRIPLES. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 4.7. EL PRODUCTO COMO SUMA DE SUMANDOS IGUALES.
- UNIDAD 4.8. EL PRODUCTO COMPARATIVO.

- **Parte cuarta. Los problemas de la división:**

- UNIDAD 5. SITUACIONES DE LA DIVISIÓN.
- UNIDAD 5.1. INTRODUCCIÓN.
- UNIDAD 5.2. SITUACIONES DE LA DIVISIÓN.
- UNIDAD 5.2.1. DIVISIÓN POR 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 5.2.2. DIVISIÓN POR DOS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 5.2.3. REPARTOS PROPORCIONALES. LAS MITADES. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 5.3.4. DIVISIÓN POR CINCO. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 5.2.5. DIVISIÓN POR TRES. LOS TERCIOS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- UNIDAD 5.2.6. LA DIVISIÓN COMO REPARTO O PARTICIÓN.
- UNIDAD 5.2.7. CASOS ESPECIALES:
  - 1. REEQUILIBRIO DE REPARTOS POR ADICIÓN.
  - 2. REEQUILIBRIO DE REPARTOS POR SUSTRACCIÓN.
- 5.2.8. LA DIVISIÓN COMO AGRUPAMIENTO O CUOTICIÓN.

- Parte quinta. Los problemas de producto cartesiano:

- UNIDAD 6. EL PRODUCTO CARTESIANO.
- UNIDAD 6.1. INTRODUCCIÓN.
- UNIDAD 6.2. SITUACIONES DEL PRODUCTO CARTESIANO.

## • ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA:

En este curso de Resolución de Problemas nos centramos directamente en las categorías semánticas y en los tipos de problemas de estructura aditiva y multiplicativa que se abordan en la etapa de E.I.

La principal característica de este curso es que está estructurado para que de forma sencilla y sin un exceso de contenidos el alumno pueda adentrarse en los procesos de enseñanza y de aprendizaje del Método a través del planteamiento de problemas.

Durante todo el curso contará con la supervisión de un tutor/a que responderá todas sus dudas, resolverá las dificultades con las que se encuentre y le dará ideas para seguir adelante cuando encuentre algún obstáculo. Podrá ponerse en contacto con su tutor/a mediante el foro general, el foro de cada tema, consultas privadas o correo electrónico.

Todos los tutores del curso son personas formadas directamente por el creador del método, con amplios conocimientos del mismo, con numerosos cursos de formación presencial realizados y una amplia aplicación del método en el aula.

A la finalización de cada unidad existe una evaluación del aprendizaje obtenido. El objetivo de esta evaluación no es otro que quien desarrolle el curso pueda comprobar el grado de adquisición de los contenidos y si fuese necesario solicitar asesoramiento al tutor, realizar más prácticas, y repetir nuevas pruebas hasta alcanzar el dominio del método.

El tutor del curso dispone de 24 horas para respuesta de consultas o corrección manual de actividades.

El desarrollo de cada uno de estos temas sigue la siguiente estructura:

### **1. Lo comprendo**

- 1. Explicación teórica.
- 2. Secuencia de aprendizaje.
- 3. Ejemplificaciones con imágenes.
- 4. Vídeos ilustrativos de cómo se abordan en el aula.

### **2. Demuestro lo que he aprendido:**

Sería la evaluación del alumno. El objetivo de esta evaluación no es otro que quién desarrolle el curso pueda comprobar el grado de adquisición de los contenidos y si fuese necesario solicitar asesoramiento al tutor, realizar más prácticas, y repetir nuevas pruebas hasta alcanzar el dominio del método.

### **3. Foro de ayuda:**

Lugar para las preguntas, concretas de cada tema, que puedan plantear y que el tutor/a contestará a la mayor brevedad posible.

#### **• MATERIAL:**

Al finalizar el mismo se podrá descargar un resumen de los contenidos mediante unas guías que recogen lo básico del método.

Obviamente usted podrá tomar los apuntes que considere necesarios, sin embargo, el apartado de los contenidos no se puede descargar, ni copiar para evitar ser reproducidos en otros sitios de internet, protegiendo así la propiedad intelectual.

La restricción de uso sólo afecta a los contenidos, los cuales como hemos indicado se ofrecen en un formato PDF resumido en unas guías prácticas. El resto del material no tiene dicha restricción. Por ello los vídeos con ejemplos sobre cómo trabajan el alumnado, ejemplificaciones, enlaces a páginas, aplicaciones en la red, materiales para trabajar, ideas y fichas pueden descargarse y usarse libremente, no estando restringidos más allá de la licencia otorgada por sus respectivos creadores.

#### **• TEMPORALIZACIÓN:**

### **Inicio y finalización:**

**El curso se inicia a las 00:00 horas del día indicado y finaliza a las 24:00 del establecido en la convocatoria.**

**Sólo aquellos/as que hayan realizado la matrícula una vez iniciado el curso contará con una semana extra a la finalización de la convocatoria.**

**Bajo ningún concepto se podrá ampliar el plazo del curso debido a que finalizado el mismo el/la tutor/a acaba sus funciones y se inicia la solicitudes de la siguiente convocatoria..**

### **Duración:**

El curso tiene una duración en el calendario de 8 semanas desde la fecha de inicio de la convocatoria. Los contenidos trabajados permiten la certificación de 80 horas de formación.

### **Horario:**

Las características de un curso online son la adaptación y flexibilidad en el horario y calendario a las necesidades de la persona que se está formando. Esto supone que desde el momento del inicio dispondrá de 8 semanas para realizar el curso en el horario y fechas que más se adapten a sus necesidades.

El curso es individual y cada participante progresará a su ritmo, sin horarios preestablecidos, ni duración de las sesiones.

Los cursos son unipersonales e intransferibles. Si el sistema informático detecta el acceso duplicado al curso, se boqueará y no permitirá la entrada al curso, lo cual dará lugar a la pérdida del mismo.

### **• CERTIFICACIÓN:**

Todos/as aquellos que finalicen el curso accederán a la descarga de la certificación de haber realizado el curso con un reconocimiento de 80 horas de formación. Este documento está certificado por Jaime Martínez Montero, autor del método ABN. (El

### **• CONSULTAS Y DUDAS:**

Puede poner en contacto a través del correo [soporte@metodoabn.es](mailto:soporte@metodoabn.es) o al WhatsApp 607473347 para cualquier problema relacionado con la matrícula o el acceso a la plataforma.

**A través de estos medios no se resuelven dudas pedagógicas, las cuales deben hacerse al tutor de los cursos que disponen del mismo o a través del Facebook ABN**  
<https://www.facebook.com/groups/GRUPOCALCULOABN>

Rogamos tenga especial cuidado al meter sus datos en la matrícula, sobre todo el correo electrónico a través del cual recibirá comunicación de la plataforma.