

CURSO BÁSICO

Avanzado en Primaria



- **OBJETIVOS:**

- Profundizar en el conocimiento del Método ABN.
- Mostrar metodologías naturales para la comprensión y racionalización del cálculo.
- Presentar una perspectiva distinta, lógica y natural de operaciones más complejas.
- Contribuir activamente en el cambio metodológico de la enseñanza de las matemáticas.

- **DESTINATARIOS:**

- Cubrir las necesidades de formación para el profesorado de los niveles de 4º, 5º y 6º de Primaria.
- Permitir que el profesorado de la ESO conozca una visión del método en las operaciones que usarán sus alumnos en esta etapa.
- Ampliar conocimientos a cualquier docente o interesado que ya ha recibido formación inicial en ABN.

• CONTENIDOS:

Todos los contenidos del curso están basados en los libros de difusión del método de su autor, Jaime Martínez Montero, y a los que se han añadido las actualizaciones que el formato libro impreso no permite realizar hasta nuevas ediciones y el online sí, y que se han ido desarrollado a lo largo de la experiencia del método. Este aspecto de nuestro curso es muy significativo ya que, en otros online ofrecidos, dichos contenidos no aparecen en los libros del método.

Además, dentro de los contenidos de este curso se podrá disfrutar de una forma distinta de plantear contenidos como las raíces cuadradas, las potencias, los porcentajes y las ecuaciones de primer grado, desde una perspectiva distinta, más comprensible y sobre todo enriquecedora.

- Numeración avanzada:

- Numeración con millares y millones.
- Formar números descompuestos con órdenes de magnitud con encabalgamientos.
- Descomposiciones avanzadas.
- Adquisición del concepto de número decimal.
- Dominio de los decimales en el orden de magnitudes.
- Descomposiciones y descomposiciones con decimales.

- Unidades de medida:

- Orden de Magnitud y Sistema Decimal de Medida.
- Composiciones y descomposiciones en el Sistema Decimal de Medidas.
- Cálculo con unidades temporales.

- Cálculo con números elevados (suma y resta):

- Análisis reflexivo de estas operaciones.
- Suma posicional.
- Restas por detracción con comparación.

- Producto ABN y posicional con decimales:

- Producto “sin números” y por órdenes de magnitud.
- Situaciones problemáticas en el producto decimal y uso de referentes:
 - Producto ABN con decimales.
 - Producto posicional.
- Producto posicional con una cifra y dos cifras:
 - Producto posicional con decimales.

- Progreso del producto y la división ABN:

- Avanzamos en el producto ABN:
 - Patrones en el producto.
 - Producto inverso.
 - Producto por aproximación.
- Los crecientes del producto.
- Avanzamos en la división:
 - Patrones en la división.
 - División inversa.
 - División por aproximación.
 - Los crecientes de la división.

- División posicional y con decimales:

- Situaciones problemáticas en la división decimal y uso de referentes.
- Las diferentes divisiones con decimales.
- La división posicional.

- Operaciones especiales ABN con decimales:

- Reparto igualatorio.
- "Sumirresta".
- Doble resta.

- Cuadrados y raíces:

- Cálculo de cuadrados de decenas completas, semi decenas y de cualquier número.
- Tabla de cuadrados.
- Paso de un cuadrado a otro superior.
- Patrones con cuadrados y con raíces.
- Cálculo de raíces cuadradas de cuatro cifra.

- Porcentajes en el método ABN:

- Concepto de porcentaje y sus términos relacionados.
- Creación y uso de escalas para cálculo de porcentajes.
- Patrones con porcentajes.
- Cálculo de porcentajes por aproximación.
- Situaciones problemáticas para el cálculo de porcentajes:
 - Hallar el porcentaje de una cantidad.
 - Averiguar el porcentaje.
 - Hallar la cantidad base.
 - Hallar la cantidad base a partir de la cantidad bruta y el porcentaje aplicado.

- Álgebra - Ecuaciones de primer grado:

- El sentido de la igualdad.

- Primeros pasos en álgebra.
- Situaciones problemáticas algebraicas: de la realidad al álgebra y viceversa.
- Tipos y resolución de ecuaciones de primer grado.
- Cálculo por aproximación de ecuaciones.

• ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA:

La estructura del presente curso continúa la establecida en el curso de iniciación en ABN, por lo que quienes se adentren en ella les resultará muy familiar, sencilla, así como práctica de llevar. Ahora bien, durante estos años, hemos evolucionado y podido mejorar las herramientas que se presentan, por lo que seguramente resultará más ágil de usar.

La principal característica de este curso es que está estructurado para que de forma sencilla y sin un exceso de contenidos el alumno pueda adentrarse en el método.

A la finalización de cada unidad existe una evaluación del aprendizaje obtenido. El objetivo de esta evaluación no es otro que quién desarrolle el curso pueda comprobar el grado de adquisición de los contenidos y si fuese necesario solicitar asesoramiento al tutor, realizar más prácticas, y repetir nuevas pruebas hasta alcanzar el dominio del método.

El desarrollo de cada uno de estos temas sigue la siguiente estructura:

1. LO COMPRENDO:

Es el bloque de contenidos que está dirigido al docente que va a aprender el método, con un planteamiento hacia el adulto, no hacia el discente. El objetivo de este apartado es que primero tiene que aprender él docente y más adelante en el curso se mostrará cómo enseñarlo al alumnado.

Para ello contará con documentación, explicaciones, ejemplificaciones, imágenes y vídeos. De este apartado recibirá a la finalización del curso un resumen de los contenidos tratados. Aconsejamos que se guarden en sus favoritos los enlaces a los materiales y vídeos tratados, ya que dichos contenidos están en abierto, pero una vez finalizado el curso no tendrán acceso a los enlaces si no los han guardado.

2. LO PRACTICO:

Ejercicios para la consolidación de lo comprendido. También desde el punto de vista del docente. En este apartado también va incluido el aprendizaje de los recursos TIC disponibles para cada contenido concreto.

3. ME INFORMO DE CÓMO LO HACEN EN LAS CLASES:

Selección de ejemplificaciones concretas realizadas por los niños en las clases. Fundamentalmente vídeos y fotografías, mostrando cómo trabaja el alumnado lo que el docente está aprendiendo en nuestro curso.

4. DISPONGO DE RECURSOS:

Se trata de un listado de recursos donde el docente pueda acudir para seguir aprendiendo y obtener materiales para enseñar ABN a sus alumnos. Bibliografía, artículos en internet, presentaciones, prezi, repositorios de materiales tipo Pinterest, enlaces a sitios concretos, fichas de trabajo, materiales para usar... forman la espina dorsal de este apartado.

6. DEMUESTRO LO QUE HE APRENDIDO:

Sería la evaluación del alumno. El objetivo de esta evaluación no es otro que quién desarrolle el curso pueda comprobar el grado de adquisición de los contenidos y si fuese necesario solicitar asesoramiento al tutor, realizar más prácticas, y repetir nuevas pruebas hasta alcanzar el dominio del método.

• MATERIAL:

Al finalizar el mismo se podrá descargar un resumen de los contenidos mediante unas guías que recogen lo básico del método.

Obviamente usted podrá tomar los apuntes que considere necesarios, sin embargo, el apartado de los contenidos no se puede descargar, ni copiar para evitar ser reproducidos en otros sitios de internet, protegiendo así la propiedad intelectual.

La restricción de uso sólo afecta a los contenidos, los cuales como hemos indicado se ofrecen en un formato PDF resumido en unas guías prácticas. El resto del material no tiene dicha restricción. Por ello los vídeos con ejemplos sobre cómo trabajan el alumnado, ejemplificaciones, enlaces a páginas, aplicaciones en la red, materiales para trabajar, ideas y fichas pueden descargarse y usarse libremente, no estando restringidos más allá de la licencia otorgada por sus respectivos creadores.

• TUTORIZACIÓN

Este curso NO cuenta con tutorización directa, lo que nos permite reducir los costes y ofrecerlo a un precio más accesible para todo el alumnado. Hemos adoptado esta opción porque los contenidos han sido cuidadosamente elaborados y organizados, de manera que la mayoría de las veces no ha sido necesaria la intervención del tutor para resolver dudas.

No obstante, si en algún momento considera que necesita apoyo adicional, puede remitir sus consultas al correo soporte@metodoabn.es o plantearlas en las redes sociales oficiales del Método ABN, cuyos enlaces encontrará a continuación. De esta forma, podrá obtener respuesta y orientación de forma ágil y directa, manteniendo siempre la calidad del aprendizaje.

FACEBOOK GRUPO CALCULO ABN

X (TWITTER) MÉTODO ABN

INSTAGRAM ABN

TIK TOK CALCULO ABN

• TEMPORALIZACIÓN:

Inicio y finalización:

El curso NO está sujeto a una convocatoria, puede iniciarse en cualquier momento y no tiene cierre definido, por lo cual se puede consultar tantas veces como sea necesario.

Duración certificación:

El curso se puede realizar en un periodo de 8 semanas desde la fecha de inicio, aunque como hemos indicado esto es una aproximación ya que se puede realizar sin fecha final. Los contenidos trabajados permiten la certificación de 80 horas de formación.

Horario:

El curso es individual y cada participante progresará a su ritmo, sin horarios preestablecidos, ni duración de las sesiones.

Los cursos son unipersonales e intransferibles. Si el sistema informático detecta el acceso duplicado al curso, se bloqueará y no permitirá la entrada al curso, lo cual dará lugar a la pérdida del mismo.

• CERTIFICACIÓN:

Todos/as aquellos que finalicen el curso accederán a la descarga de la certificación de haber realizado el curso con un reconocimiento de 80 horas de formación. Este documento está certificado por Jaime Martínez Montero, autor del método ABN.

• CONSULTAS Y DUDAS:

Puede poner en contacto a través del correo soporte@metodoabn.es o al WhatsApp 607473347 para cualquier problema relacionado con la matrícula o el acceso a la plataforma.

A través de estos medios no se resuelven dudas pedagógicas, las cuales deben hacerse al tutor de los cursos que disponen del mismo o a través del Facebook ABN <https://www.facebook.com/groups/GRUPOCALCULOABN>

Rogamos tenga especial cuidado al meter sus datos en la matrícula, sobre todo el correo electrónico a través del cual recibirá comunicación de la plataforma.