



## 2.1.3. REGISTRAR Y EVALUAR SU PROGRESIÓN

VAMOS A CREAR  
SERIES SIMILARES A  
ESTAS:

# PROBLEMAS ORALES

## 3º DE PRIMARIA

### SERIE 3.1.

- 1.- (CA3) \_\_\_\_ tenía en su estuche 14 lápices. Se ha comprado unos nuevos y ahora tiene 18. ¿Cuántos ha comprado?  
( 4 lápices )
- 2.- (CA4) \_\_\_\_ tenía 15 galletas y después de desayunar le quedan sólo 8. ¿Cuántas galletas se ha comido?. ( 7 galletas )
- 3.- (CA5) Jugando he ganado 8 cromos y ahora tengo 13. ¿Cuántos cromos tenía al principio?. ( 5 cromos )
- 4.- (CA6) Coloreando he acabado 5 rotuladores y ahora me quedan 7 . ¿Cuántos rotuladores tenía al principio?  
( 12 rotuladores )
- 5.- (SS) \_\_\_\_ tarda 10 minutos en llegar a su colegio. ¿Cuánto tardará su vecino en llegar?.

### CORRECCIÓN

- 6.- (CO2) \_\_\_\_ tiene 12 caramelos de limón y de naranja. Si 7 son de limón. ¿Cuántos de naranja tiene?. ( 5 de naranja )
- 7.- (P/L) ¿Qué me toca el hijo de la hermana de mi madre?.
- 8.- (CM1) \_\_\_\_ tiene 12 € y su hermano tienen 15. ¿Cuántos € más tienen su hermano?. ( 3 € )
- 9.- (CM2) En una bolsa hay 16 canicas de cristal y 11 de plástico. ¿Cuántas canicas de plástico menos hay?. ( 5 menos )
- 10.- (CM3) Si un coche de juguete vale 16 € y un camión vale 4 € más. ¿Cuánto vale el camión de juguete?. ( 20 € )

### CORRECCIÓN

**Identificación con curso y nº de orden**

# PROBLEMAS ORALES

## 3º DE PRIMARIA

**Dar protagonismo con sus nombre**

**Tipología del problema** → **SERIE 3.1**

- 1.- (CA3) \_\_\_\_ tenía en su estuche 14 lápices. Se ha comprado unos nuevos y ahora tiene 18. ¿Cuántos ha comprado?.  
(4 lápices)
- 2.- (CA4) \_\_\_\_ tenía 15 galletas y después de desayunar le quedan sólo 8. ¿Cuántas galletas se ha comido?. (7 galletas)
- 3.- (CA5) Jugando he ganado 8 cromos y ahora tengo 13. ¿Cuántos cromos tenía al principio?. (5 cromos)
- 4.- (CA6) Coloreando he acabado 5 rotuladores y ahora me quedan 7. ¿Cuántos rotuladores tenía al principio?.  
(12 rotuladores)
- 5.- (SS) \_\_\_\_ tarda 10 minutos en llegar a su colegio. ¿Cuánto tardará su vecino en llegar?.

**Solución:**  
**Número y naturaleza**

**Cantidades pequeñas**

**Oral cada 5 problemas**

**\* SIN SOLUCIÓN** → **CORRECCIÓN**

- 6.- (CO2) \_\_\_\_ tiene 12 caramelos de limón y de naranja. Si 7 son de limón. ¿Cuántos de naranja tiene?. (5 de naranja)
- 7.- (P/L) ¿Qué me toca el hijo de la hermana de mi madre?.
- 8.- (CM1) \_\_\_\_ tiene 12 € y su hermano tienen 15. ¿Cuántos € más tienen su hermano?. (3 €)
- 9.- (CM2) En una bolsa hay 16 canicas de cristal y 11 de plástico. ¿Cuántas canicas de plástico menos hay?. (5 menos)
- 10.- (CM3) Si un coche de juguete vale 16 € y un camión vale 4 € más. ¿Cuánto vale el camión de juguete?. (20 €)

**\* PROBLEMA DE LÓGICA** → **CORRECCIÓN**

**\* CAMBIAR PERIÓDICAMENTE**

# PROBLEMAS ORALES

Nombre:

Curso:

Colorea de verde los problemas correctos y de rojo lo incorrectos

FECHA	SERIE:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

EL ALUMNADO  
USARÁ ESTA  
PLANTILLA.  
DONDE CADA FÍAL  
SERA DE UN MISMO  
TIPO DE PROBLEMA





## HAY QUE PROCURRAR:

- Pintar del mismo tono de color
- Completar la casilla coloreada
- Evitar círculos cuadrados,... que dificulten observar con facilidad



## EJEMPLO REAL Y EVOLUCIÓN

### PROBLEMAS ORALES

Nombre: Virginia O.T. Curso: 3ºB

Colorea de verde los problemas correctos y de rojo lo incorrectos

FECHA	SERIE:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4-10-2013	3-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11-10-2013	3-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18-10-2013	3-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25-10-2013	4-30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8-11-2013	5-30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15-11-2013	6-30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22-11-2013	5-3-7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29-11-2013	5-3-8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16-12-2013	5-3-9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10-1-2014	5-3-10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17-1-2014	5-3-11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30-1-2014	5-3-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21-2-2014	8-3-14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<del>28-2-2014</del>	<del>5-3-13</del>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7-3-2014	5-3-15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14-3-2014	5-3-16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21-3-2014	5-3-17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28-3-2014	5-3-18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## LA SERIE DEBE CONTENER 10 PROBLEMAS

- **Se realiza en una única sesión semanal (20 minutos aproximadamente).**
- **Al comienzo no más de cuatro categorías nuevas.**
- **Cada categoría pueden repetirse dos veces en la serie.**
- **Las categorías deberán ocupar siempre la misma columna.**
- **Incluiremos dos columnas con situaciones problemáticas que no lo sean y de razonamiento o lógica.**
- **Conforme avancen, periódicamente sustituiremos categorías con otras de repaso.**
- **El profesorado llevará una plantilla de control (igual que la del alumnado) con las categorías por columna, los cambios realizados y la fecha de realización**
- **El profesorado guardará las plantillas semanalmente.**